

嘉義縣110學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫
國小數學領域召集人及社群領導人素養導向課程的數學教學與評量工作坊
～標準本位素養導向的數學評量設計【假日場】

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 嘉義縣110學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 嘉義縣110學年度國民教育輔導團整體團務及數學領域輔導小組運作計畫。

二、現況分析與需求評估

因應 108 課綱推動，數學領域召集人及社群領導人應帶領學校教師和社群，從能力導向走到素養導向課程的轉化與實踐，落實教師社群對新課綱和教材內容的理解、精進素養導向的課程教學與評量，為新課程實施做好準備。

培養數學領域召集人及社群領導人具備數學素養導向教學與評量之能力，透過實作、共備、案例分析與討論等方式進行，有效接軌 12 年國教數學素養課程與教學之內涵。

三、目的

- (一) 培養數學領域領導人素養導向數學課程的教學與評量之專業知能
- (二) 透過實作、共備與案例研討，推廣標準本位評量概念，使更多尚未接觸標準本位評量的教師了解素養導向標準本位評量基本概念
- (三) 藉由數學領域為例，帶領學員依據標準本位評量理念，發展評量工具，以提供學員返校應用於教學後之評量。

四、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：嘉義縣政府
- (三) 承辦單位：嘉義縣布袋鎮景山國小、朴子市大同國民小學

五、辦理日期及地點

- (一) 辦理時間：111 年 3 月 19 日星期六、111 年 5 月 21 日星期六，計 2 天，9:00~16:30
- (二) 活動地點：嘉義縣朴子市大同國小數學教室(力行樓 B 棟一樓)

六、參加對象與人數

- (一) 本縣數學領域國小組輔導員
- (二) 鼓勵初任教師或對數學素養導向的教學與評量有興趣和熱忱的老師參加。
- (三) 自由報名，參加人數含工作人員約 30 人。

七、研習內容

- (一) 研習活動內容：聘請專家學者指導並帶領實作與產出。
- (二) 研習課程表：如附件 1
- (三) 實施方式：講述、示例研討、分組實作、分享與交流。
- (四) 報名方式：逕至全國教師進修研習網登錄報名。

八、經費來源與概算：「教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點」

九、成效評估之實施

以問卷方式，了解參與教師對於課程滿意度以及吸收新知技能之情形，如附件 2。

十、預期成效

- (一) 有效提升社群召集人或學校數學領域召集人素養導向數學課程的教學與評量之專業知能。
- (二) 有效提升社群召集人或學校數學領域召集人作系統性、整體性的數學教學與評量之設計能力。

附件 1：研習課程表

【111 年 3 月 19 日】第一天課表

時段	主題	講師	備註
9:00～ 10:30	數學領域標準本位評 量架構與示例	高雄市加昌國小 劉金旻主任	認識與理解數學領域標 準本位評量架構與示例
10:40～ 12:10	數學領域標準本位評 量工具發展	高雄市加昌國小 劉金旻主任	理解標準本位評量架構 與示例，發展評量工作
12:10～ 13:10	午餐/休息		
13:10～ 16:10	數學領域標準本位評 量設計與實作	高雄市加昌國小 劉金旻主任	小組共備，深度理解數學 領域標準本位評量
16:10～ 16:30	綜合座談		

【111 年 5 月 21 日】第二天課表

時段	主題	講師（暫定）	備註
9:00～ 10:30	數學領域標準本位評 量實施現況分享	高雄市加昌國小 劉金旻主任	討論施測歷程，分享收 穫與困境。
10:40～ 12:10	數學領域標準本位評 量施測樣卷討論	高雄市加昌國小 劉金旻主任	分析施測後學生答題卷， 如何回饋教學與學習扶助
12:10～ 13:00	午餐/休息		
13:10～ 16:10	標準本位評量社群經 營甘苦談	高雄市加昌國小 劉金旻主任	分享討論如何透過社群 方式推動標準本位評量。
16:10～ 16:30	綜合座談		

嘉義縣 110 學年度國民教育輔導團整體團務計畫

國小數學領域召集人及社群領導人素養導向課程的數學教學與評量工作坊
～標準本位素養導向的數學評量設計【假日場】回饋單

親愛的老師您好：

非常歡迎您來參加此次的研習活動，全體工作同仁期待您有個美好的學習經驗，個個都積極努力籌畫。為了讓往後的研習活動更盡善盡美，我們需要您的寶貴回饋與建議，非常感謝您，也誠摯祝福您健康快樂！！

	非常滿意	滿意	尚可	不滿意	非常不滿意
一、 <u>整體方面</u> ，我覺得.....	☐	☐	☐	☐	☐
1. 關於上課地點安排，我覺得.....	☐	☐	☐	☐	☐
2. 關於上課時間安排，我覺得.....	☐	☐	☐	☐	☐
3. 關於餐點供應安排，我覺得.....	☐	☐	☐	☐	☐
4. 關於工作人員服務，我覺得.....	☐	☐	☐	☐	☐
二、 <u>課程教材</u> 內容方面，我覺得.....	☐	☐	☐	☐	☐
1. 關於素養導向教案撰寫增能工作坊，我覺得	☐	☐	☐	☐	☐
2. 關於課程講師安排，我覺得.....	☐	☐	☐	☐	☐
3. 關於工作坊方式進行，我覺得.....	☐	☐	☐	☐	☐
4. 關於工作坊內容的實用性，我覺得.....	☐	☐	☐	☐	☐
三、 <u>其他建議</u>					

四、希望能有知道數學教學知能研習的相關活動訊息

學校：_____ 教師姓名：_____ 聯繫電話：_____

Email 信箱：_____