**子計畫一：嘉義縣110學年度提升師生口說英語展能樂學計畫**

**子計畫1-1：教師專業增能研習計畫**

**子計畫1-1-2：國中小全英語教案甄選實施計畫**

壹、依據

 一、依據「前瞻基礎建設─人才培育促進就業建設2030雙語國家政策計畫(110至113年)」暨「教育部國民及學前教育署補助國民中小學推動英語教學實施要點」辦理。

 二、嘉義縣110學年度「雙語國家政策－口說英語展能樂學計畫。

貳、目的

 一、透過教師專業社群運作及專業知能研習，實踐專業對話與學習，產出全英語教案，提升英語教學效能。

 二、提升本領域教師對本學習領域教材及教法定位之應用與實踐，提升對本領域教學方法之進階專業知能。

 三、鼓勵英語教師發揮創意，精緻全英語教學方法及評量策略，設計具有情境脈絡的英語教學方案。

參、辦理單位：

 一、指導單位：教育部國民及學前教育署

 二、主辦單位：嘉義縣政府

 三、承辦單位：嘉義縣英語暨雙語教學資源中心

 四、協辦單位：嘉義縣立永慶高級中學

肆、辦理日期：111年3月14日(一)~4月15日(五)

伍、參加對象：除國中小英語領域輔導團、各國中務必送件外，餘國小各校自由參加。

陸、辦理方式

 一、產出方式：由英語教師自行設計或英語教學團隊（2至3人，可跨校成組）共同備課產出。

　二、教材依據：依據學校現行採用之教科書、教材之單元進行教學設計（含聽說讀寫教學過程與課堂活動之運用）或自選讀本。

柒、詳細呈現方式：文本內容應包含五部份：

　一、教案設計主題名稱(置於封面頁，如附件三)

　二、全英語教學教案設計原則—請依素養導向的教學四大原則進行設計，並依此陳述設計理念（200字以內之簡要說明，如附件三~設計理念）：

　　 （一）整合新課綱、結合素養導向課程教案設計

　　 （二）營造情境化、脈絡化的學習

　 （三）重視學習歷程、方法與策略

　　　（四）強化實踐力行的表現

　三、全英語教學教案設計、學習活動設計（格式請參考附件四、五）

 （一）使用之教科書/教材版本及單元（須註明出處，並提供掃描檔於附件）。

 （二）以一單元為教案設計，自行依單元完整之節數設計教案及學習活動(1節課、2節課、3節課……均可)。

 （三）活動進行步驟：敘述教案設計所扣合之英語文課程綱要核心素養內涵、教學活動、對應「學習重點」（學習表現與學習內容）、相關學習評量標準與方式等。

 四、實施成效（如附件六）：

 以學生的學習歷程或學習成長探討實施成效，檢附照片及相關成果檔（可分為量化資料及質性描述，如學生學習單、作業等，請置於附件）。

捌、報名送件：

 一、**111年3月14日（一）起至4月15日（五）**止（郵戳為憑）以掛號寄或親送至本縣英語暨雙語教學資源中心收。

(地址：嘉義縣太保巿信義二路1號，永慶高中行政圖資大樓4F，如有疑問請致電: 3623421)

 （一）「全英語教案設計」送件自我檢核表（如附件一）

 （二）「全英語教案設計」書面文本資料**一式三份**：

 1、報名表（如附件二，所有作者請務必個別親筆簽名）

 2、封面（含主題名稱，如附件三）

 3、教案設計、學習活動設計（如附件四、五）

 4、實施成效 (如附件六)

 （三）創用CC授權同意書一份（如附件七）

 （四）著作利用授權同意書（如附件八）

 （五）共同著作貢獻比例表(如附件九，如僅有單一作者，本附件免附)

 （六）光碟一份（燒錄相關教學資料檔，視需要檢附）

 二、電子檔請以Word檔或PDF檔（二擇一）同上述時間期限內寄至E-mail: ebtrc@mail.cyc.edu.tw 。

玖、評分標準：

1. 以英語文課程綱要核心素養內涵設定教學目標（20%）
2. 教學活動設計符應素養導向原則（20%）

（一）整合知識、技能與態度

（二）營造情境化、脈絡化的學習

（三）重視學習歷程、方法與策略

（四）強化實踐力行的表現

1. 教學活動設計豐富創新、能對應學習重點（20%）
2. 評量方式多元適性，並能達成教學目標（20%）
3. 教案內容完整，可行性高，適宜推廣（20%）

拾、獎勵：參賽作品，由本府聘請專家及教師組成審查委員會進行評審，分設獎項如下：

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 獎項 | 件數 | 獎勵 |
| 特優 | 國中小組各2件 | 獎狀乙紙；圖書禮券5,000元 |
| 優等 | 國中小組各3件 | 獎狀乙紙；圖書禮券2,000元 |
| 甲等 | 國中小組各若干~~件~~ | 獎狀乙紙；圖書禮券1,000元 |

1. 各獎項主辦單位得依送件品質及件數，從缺或調整得獎件數；如未達基本送件數或評選標準未達最低者，該獎項予以從缺。
2. 評審結果另於本府教育處網站公布。
3. 主辦單位得印製得獎作品專輯，並上傳本縣英語暨雙語教學資源中心網站，供各界參考，供英語科教師觀摩學習。
4. 參加作品原稿恕不退回。

拾壹、經費來源：本計畫所需經費由國教署補助本縣經費辦理。

拾貳、獎勵：辦理本項工作績優人員依規定報府給予獎勵。

拾參、工作及評審人員給予公(差)假登記。

拾肆、本辦法經核定後施行，修正時亦同。

**附件一**

**嘉義縣110學年度全英語教案甄選**

**送件自我檢核表**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 項次 | 繳交內容 | 檢核 |
| 1 | 送件自我檢核表 |  |
| 2 | 報名表 |  |
| 書面文本資料(項次3-6) **一式三份** |
| 3 | 封面 |  |
| 4 | 教案設計 |  |
| 5 | 學習活動設計 |  |
| 6 | 實施成效 |  |
| (上述3~6為書面文本資料，一式三份) |
| 7 | 創用CC授權同意書一份 |  |
| 8 | 著作利用授權同意書一份 |  |
| 9 | 共同著作貢獻比例表(視需要) |  |
| 10 | 其它: (教材文本掃描……) |  |
| 11 | 光碟一份 |  |

參賽者簽名：

**附件二**

**嘉義縣110學年度全英語教案甄選**

**報名表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 作品名稱 |  | 作品編號 | 請勿填寫 |
| 參賽組別 | □國小組 □國中組 |   |
| 適合年級 |  |
| 作者姓名 | 【作者１】 | 【作者２】 | 【作者３】 |
|  |  |  |
| 身分證字號 |  |  |  |
| 服務單位/職稱 |  |  |  |
| 目前任教科目（領域） |  |  |  |
| 電 話 | (公)(宅)(手機) | (公)(宅)(手機) | (公)(宅)(手機) |
| E-mail(作者1) |  |
| 作者親筆簽名具結本人之參賽作品未違反智慧財產權及未在縣內外參加競賽且獲得獎項 |  |  |  |

註： 1. 作品編號由承辦單位統一編列。

2. 報名表一份，參賽作品紙本ㄧ式三份、電腦檔案（DOC或PDF檔案)一份及相關教學資料檔

 請燒錄於光碟片中，請於所訂時間親送或郵寄本縣英雙中心。

3. 適合年級請填寫一、二、三、四、五、六、七、八、九年級。

　　 4.【作者１】為負責連絡教師，並請填寫該位教師的E-mail，相關重要訊息將發送至該E-mail。

**附件三**

**嘉義縣110學年度全英語教案甄選**

**教案設計比賽甄選（封面）**

主題名稱：

參賽組別：國中/國小

適合年級：

設計理念: (實施計畫柒之(二)全英語教學教案設計原則—請依素養導向的教學四大原則進行設計，並依此陳述設計理念（200字以內之簡要說明)

作品編號：請勿填寫

**附件四**

全英語教學~教案設計(範本)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 單元名稱Unit/Title |  | 適用年級Grade |  |
| 配合融入之學科領域(如無，可略)Integrated Subjects | □數學 □自然科學 □綜合活動 □健康與體育 □生活課程 □藝術 □社會 □科技 (第四學習階段)備註：不包含語文領域  |
| 配合融入之議題Integrated Issues | □性別平等教育 □人權教育 □環境教育 □海洋教育 □品德教育□生命教育 □法治教育 □科技教育 □資訊教育 □能源教育□安全教育 □防災教育 □閱讀素養 □多元文化教育 □國際教育□生涯規劃教育 □家庭教育 □原住民教育 □戶外教育  |
| 總綱核心素養(跨領域)或領綱核心素養(單領域) MOE Core Competencies | 學科領域素養Core competencies of content learning 英語文領域素養Core competencies of language (English) learning  |
| 單元目標Unit Objectives |  |
| 表現任務Performance Tasks | Be able to--  |
| Culture/Community/Citizen情境脈絡節次配置Title of Each Period | Period one:Period two:Period three:Period four:  |
| 第一節 First Period |
| 相關領域之學習表現或相關議題之實質內涵 MOE Curriculum Guidelines | 學科領域學習表現Performance of content learning英語文領域學習表現Performance of language (English) learning |
| 學習目標Learning Objectives | 學科學習內容 Content |
|  |
| 語言學習內容 (Language of Learning) Communication |
| 目標字詞 Target vocabulary：目標句型 Target sentences: |
| 學習活動Learning Tasks | 步驟 Procedures | 教學資源Teaching Resources | 認知能力Cognition |
|  |  |  |
| 自編自選教材或學習單 Learning Materials  |
|    |
|  | 語言使用 Use of Language |
| 課室語言Classroom Language | 授課語言Instructional Language | 互動語言Interactional Language |
|  |  |  |  |
| 評量 Assessment  | 學科內容學習評量語言學習評量 |
| 第二節 Second Period |
| 相關領域之學習表現或相關議題之實質內涵 MOE Curriculum Guidelines | 學科領域學習表現Performance of content learning英語文領域學習表現Performance of language (English) learning |
| 學習目標Learning Objectives | 學科學習內容 Content |
|  |
| 語言學習內容 (Language of Learning) Communication |
| 目標字詞 Target vocabulary：目標句型 Target sentences: |
| 學習活動Learning Tasks | 步驟 Procedures | 教學資源Teaching Resources | 認知能力Cognition |
|  |  |  |
| 自編自選教材或學習單 Learning Materials  |
|    |
|  | 語言使用 Use of Language |
| 課室語言Classroom Language | 授課語言Instructional Language | 互動語言Interactional Language |
|  |  |  |  |
| 評量 Assessment  | 學科內容學習評量語言學習評量 |

**附件五**

**全英語教學~學習活動設計 (範本)**

|  |  |
| --- | --- |
| **領域／科目／跨領域** |  |
| **實施年級** |  | **總節數** | 共 節， 分鐘 |
| **（聚焦之）單元名稱** |  |
| **設計依據** |
| **學習****重點** | **學習表現** |  | **核心****素養** |  |
| **學習內容** |  |
| **議題****融入** | **議題／****學習主題** |  |
| **議題****實質內涵** |  |
| **與其他領域／****科目的連結** |  |
| **教材來源** |  |
| **學習目標** |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| **節數** | **學習活動設計** |
| **學習引導內容及實施方式****（含時間分配）** | **學習評量** | **備註** |
| **第一節** |  |  |  |
| **教學設備／資源：** |
| **第二節** |  |  |  |
| **教學設備／資源：** |
| * **參考資料：**

一、 二、 三、  |
| **附錄：**  |

(請自行增刪)

**附件六**

【實施成效】

|  |
| --- |
| * 領域/科目/跨領域：
* 實施年級：
* 授課教師(作者1/2/3之一)：
 |
| 項目 | 項次 | 檢核指標 | 課程實施情形描述 |
| 課程實施 | 1 | 能依據課程計畫所訂定之各週進度實施課程 |  |
| 2 | 能善用相關之教學資源、教具、器材等，充實課程內容，並豐富學習經驗 |
| 3 | 課程實施之歷程，能落實差異化、適性化之原則，以符應不同學生之學習風格 |
| 4 | 針對學習落後之學生，能於課中或課後進行補救教學，以減少學習落差 |
| 課程效果 | 5 | 能依課程內容及特性，採用最合宜之多元評量方式，評估學生學習成效 |  |
| 6 | 課程經實施及評量後，多數學生確實能達成該學習領域/科目核心素養，並精熟學習重點 |
| 7 | 能依據評量結果，滾動式修正課程設計及規劃，調整教學策略，以促進有效教學目標之達成 |
| 8 | 面對教學目標與教學成效兩者之落差，能積極規劃自主性專業成長方案，以提升教學效能 |

|  |
| --- |
|  課程實踐歷程紀錄(課堂學習活動照片、學生成果照片等) |
|  |  |
|  說明1 ： | 說明2：  |
|  |  |
| 說明 3：  | 說明4： |
|  |  |
| 說明 5： | 說明6： |
| 課程實踐省思與回饋 |
|  |

**附件七**

**著作財產權讓與同意書暨著作財產權受讓人創用CC授權同意書**

**壹、著作財產權之讓與**

本人 (下稱甲方)同意嘉義縣政府教育處(以下稱「乙方」) 辦理「嘉義縣110學年度國民中小學全英語教學教案設計甄選」而創作之著作，其著作財產權均無償讓與乙方，並保證作品內容未侵犯任何第三人之權利，否則應就乙方因行使上述受讓之著作財產權，而生之損害或損失（包括但不限於律師或訴訟費用）負賠償責任。

**貳、創用CC授權之同意**

乙方同意將上述受讓自甲方之著作，以創用CC『姓名標示－非商業性－相同方式分享』台灣4.0版對不特定之公眾授權；乙方仍保有受讓自甲方之著作財產權，但同意授權予不特定之公眾以重製、散布、編輯、改作、公開口述、公開播送、公開上映、公開演出、公開傳輸、公開展示之方式利用該著作，惟利用人除非事先得到乙方之同意，皆需依下列條件利用：

* 姓名標示：利用人需依著作人指定之方式標示著作人之姓名
* 非商業性：利用人不得為商業目的而利用本著作
* 相同方式分享：若利用人改變、轉變或改作本著作，當散布該衍生著作時，利用人需採用與本著作相同或類似的授權條款

創用 CC 「姓名標示─非商業性─相同方式分享」4.0版台灣授權條款詳見：<https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/>

此致 嘉義縣政府教育處

 (甲方)立同意書人(請簽名)：

 身分證字號：

 戶籍地址：

 聯絡電話

 E-mail：

中華民國 年 月 日

**附件八**

「嘉義縣110學年度國民中小學全英語教學教案設計甄選作品專輯」

著作利用授權同意書

本人茲以

（請填寫主題名稱）

為題之著作乙篇參加教案設計甄選，本人聲明及保證本稿件內容未曾以任何文字形式發表或出版，且絕未侵害第三者之智慧財產權，如聲明不實而致貴刊違反著作權法或引起版權糾紛，本人願意負一切法律責任；若本著作為二人以上之共同著作，本同意書簽署代表人已通知其他共同著作人本同意書之條款，並經各共同著作人全體同意授權代為簽署同意書。

本人同意以無償授權**「嘉義縣政府教育處」**，將本人授權之著作，同步以文本出版及進行數位化、重製等加值流程收錄於資料庫，以電子形式透過光碟、單機、網際網路、無線網路或其他公開傳輸方式，提供使用者檢索、瀏覽、下載、傳輸、列印等行為或服務。並得以再授權其他資料庫業者進行前述之行為，與臺灣學術網路及科技網路連線交流，以達學術研究之目的。

本授權為非專屬授權，本人對本著作仍擁有著作權。

此致

嘉義縣政府教育處

立同意書人：(請簽名)

身分證字號：

戶籍地址：

聯絡電話：

E-mail：

中華民國 年 月 日

**附件九**

共同著作人：(請簽名)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **嘉義縣110學年度國民中小學全英語教學****教案設計甄選作品專輯****共同著作貢獻比例表**主題名稱：「 」參加年度：中華民國111年03月~04月

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 作者類別 | 作者姓名 | 簽章 | 任職學校 | 貢獻比例 |
| 第一作者 |  |  |  國民 學 | 60% |
| 第二作者 |  |  |  | ( )% | 40% |
| 第三作者 |  |  |  | ( )% |

 此證嘉義縣政府<用印>中華民國 年 月 日 |